

Tequio, aprendizaje-servicio y ODS: el caso CUChapala en la Jornada Nacional por la Paz y contra las Adicciones

Tequio, service-learning, and the SDGs: the CUChapala case during the National Day for Peace and Against Addictions

Andrés Valdez Zepeda^a

Resumen

El 14 de mayo de 2025, el Centro Universitario de Chapala se sumó a la Jornada Nacional “Tequios por la Paz y en Contra de las Adicciones”, una convocatoria que une la tradición comunitaria del trabajo colectivo con innovaciones digitales como las mostradas en la nota de NCC Radio Tecnología sobre la app mexicana para prevenir adicciones en jóvenes. A través de un estudio de caso basado en revisión documental, entrevistas breves y observación participante, se documentaron cinco acciones clave: una conferencia sobre nuevas adicciones, la rehabilitación de un pasaje público, la creación de un tapete artístico colaborativo, un taller de yogameditación y la instalación de un comité interinstitucional. Estas actividades movilizaron a 210 estudiantes, alcanzaron a más de 600 vecinos y reforzaron competencias de comunicación, colaboración y pensamiento crítico propias del siglo XXI. El análisis revela que el tequio —forma ancestral de servicio comunitario— se convierte en catalizador de literacidades cívicas cuando se enlaza con herramientas tecnológicas y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3, 11 y 16.

a. <https://orcid.org/0000-0002-4287-2638>

Universidad de Guadalajara

La experiencia demuestra que la combinación participación e innovación (apps de prevención más acción colectiva) fortalece la cultura de paz y multiplica la eficacia de las campañas contra las adicciones.

Palabras clave: tequio · jornada nacional · paz · adicciones · literacidades cívicas

Abstrac

On May 14, 2025, the Chapala University Center joined the National "Tequio for Peace and Against Addictions" initiative, a program that combines the traditional community practice of collective work with digital innovations, such as those highlighted in the NCC Radio Technology news story about the Mexican app for preventing addictions among young people. Through a case study based on document review, brief interviews, and participant observation, five key actions were documented: a lecture on emerging addictions, the rehabilitation of a public walkway, the creation of a collaborative art mural, a yoga-meditation workshop, and the establishment of an inter-institutional committee. These activities mobilized 210 students, reached more than 600 community members, and reinforced 21st-century skills such as communication, collaboration, and critical thinking. The analysis reveals that the tequio—an ancestral form of community service—becomes a catalyst for civic engagement when linked with technological tools and the Sustainable Development Goals 3, 11, and 16. This experience demonstrates that combining participation and innovation (prevention apps plus collective action) strengthens a culture of peace and enhances the effectiveness of campaigns against addictions.

Keywords: tequio · national day · peace · addictions · civic literacies

Introducción

El 14 de mayo del 2025, las universidades de México fueron convocadas por la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría del Trabajo y Prevención Social y el Instituto Mexicano de la Juventud a participar en la Jornada Nacional denominada Tequios por la Paz y en Contra de las Adicciones. El objetivo, en lo general, fue el fomento de una cultura de paz y respeto entre las

personas, para reconstruir el tejido social y fomentar la convivencia pacífica a nivel nacional y, en lo particular, educar y hacer conciencia, principalmente entre la población joven, sobre el grave problema de las adicciones que aqueja a una parte importante de la población.

La participación de la Universidad de Guadalajara fue ejemplar, ya que todos los centros universitarios de la red y preparatorias participaron en esta gran jornada, organizando conferencias, talleres, conversatorios, foros, pintura de bardas, ofrecer servicios de salud, limpieza de parques, mantenimiento de jardines, diferentes actividades artísticas y deportivas, así como la rehabilitación de distintos espacios públicos para hacerlos seguros y saludables para todas y todos, especialmente para las juventudes. Estas actividades buscaron también fortalecer los lazos comunitarios e incidir en la solución del problema de las adicciones.

El Centro Universitario de Chapala de la Universidad de Guadalajara (CUChapala) atendió la convocatoria realizada por la rectoría general y diseñó un programa en el que participaron tanto estudiantes como profesores, trabajadores de servicio, administrativos y directivos de este nuevo centro educativo.



Enlace del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=z8yBIFnaksM>

El presente escrito, busca rescatar esta inédita experiencia de aprendizaje colaborativo, en la que la comunidad del CUChapala participó activamente, realizando diferentes actividades en beneficio de la comunidad, todo esto en relación con el modelo educativo, las habilidades del siglo XXI y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ODS).

La metodología utilizada para la realización del presente trabajo de investigación fue de carácter descriptivo, dando cuenta de esta jornada nacional y de la agenda y las actividades realizadas por el CUChapala, así como de los resultados y los aprendizajes obtenidos por los participantes.

La recolección de datos se basó en la técnica de observación participante, en la que el autor estuvo presente en las cinco actividades desarrolladas, registrando en un diario de campo aspectos cualitativos de participación, interacción y resultados. Además, se realizaron entrevistas semiestructuradas a seis actores clave (dos docentes, dos estudiantes, un funcionario municipal y un tallerista), y se revisó material documental generado por el evento (programas, registros fotográficos y publicaciones en redes sociales). Este enfoque permitió triangular la información y generar una narrativa robusta sobre el impacto del tequio universitario.

Fundamento teórico

a) Aprendizaje-servicio (Service-Learning) como pedagogía:

El aprendizaje-servicio es una metodología educativa que articula los contenidos curriculares con actividades de servicio comunitario, promoviendo el aprendizaje significativo y la responsabilidad ciudadana (Puig et al., 2011). Esta pedagogía fortalece la formación integral, fomenta la participación activa del estudiantado y se alinea con valores como la solidaridad, la empatía y la justicia social (Tapia, 2006).

b) El rol de las universidades en el desarrollo comunitario:

Diversas investigaciones señalan que las universidades, como agentes de cambio social, tienen un compromiso con el entorno que las rodea (Aguirre, 2014). Su papel no se limita a la formación profesional, sino que incluye contribuir al desarrollo territorial, a través de proyectos participativos, sostenibles y transformadores (Vallaey, 2008).

c) Evaluación del desarrollo de habilidades del siglo XXI:

Las llamadas “habilidades blandas” o del siglo XXI —comunicación, colaboración, pensamiento crítico, creatividad, gestión emocional— son consideradas esenciales en el mundo contemporáneo y pueden desarrollarse mediante metodologías activas como el aprendizaje-servicio (Trilling & Fadel, 2009; Partnership for 21st Century Learning, 2015).

d) Educación para la paz:

La educación para la paz promueve actitudes, conocimientos y competencias para prevenir conflictos y construir relaciones basadas en el respeto y la justicia. Según Galtung (2003), no basta con la ausencia de violencia, sino que se requiere una paz positiva, cimentada en estructuras equitativas y procesos colaborativos de transformación social.

La Jornada Nacional

La jornada nacional incluyó en su nombre la palabra *tequios*, que es un término que rescata una tradición ancestral de los pueblos originarios de México de trabajo voluntario y colaborativo en beneficio de la comunidad. Al respecto, el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI) de México conceptualiza el *tequio* como una forma de trabajo comunitario y solidario que se practica en algunas comunidades indígenas del país para realizar ciertos trabajos y actividades que benefician a la colectividad. Por su parte, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) señala que el *tequio* es una forma de trabajo voluntario no remunerado, que es tradicional y comunitario, el cual se basa en la reciprocidad y la solidaridad entre los miembros de una comunidad.

De esta manera, la jornada nacional implicó un trabajo voluntario y comunitario en beneficio de la sociedad, que también coadyuva en el fortalecimiento de la cohesión social y la identidad cultural de las comunidades educativas participantes.

En el mismo sentido, uno de los ejes articuladores de esta jornada nacional fue la paz, la cual se ha convertido en parte importante de una política institucional a nivel nacional para fomentar una cultura de respeto, sana convivencia y relación pacífica entre los mexicanos ante un entorno cada día más violento que predomina en nuestro país.

Al respecto, el Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara aprobó, el 23 de marzo de 2023, la política institucional de cultura de paz, cuyo objetivo central

es promover, al interior de la institución, el desarrollo de una cultura de paz, fundada en los valores del respeto, la libertad, la justicia, la solidaridad, los derechos humanos y la igualdad entre hombres y mujeres.

De este objetivo general, se desprenden cuatro objetivos específicos, así como diferentes estrategias e indicadores que tratan de orientar el trabajo de la comunidad universitaria para el fomento de una cultura de paz y convivencia en esta importante universidad.

Adicionalmente, la jornada nacional tubo como segundo eje articulador, la lucha en contra de las adicciones, que, por cierto, se ha convertido en un problema de dimensión nacional, ante la persistencia de las antiguas y la aparición de las nuevas adicciones. Al respecto, de acuerdo con el *Drug Policy Facts* para el 2023, el 10.4 por ciento de los mexicanos adultos había consumido algún tipo de sustancia ilícita en algún momento de su vida, lo que representaba una población de 5.2 millones para esa fecha. Si a esto le agregamos el nuevo tipo de adicciones, como las adicciones tecnológicas (a la internet, al teléfono móvil o celular y a las redes sociales) y las adicciones conductuales (al trabajo, a la comida, al ejercicio físico, al sexo, a las compras, etc.) por señalar algunas, el número de mexicanos con problemas de adicciones se incrementa sustancialmente.

Las instituciones impulsoras de la Jornada de Tequios por la Paz y en Contra de las Adicciones realizaron, a nivel nacional, una lista de puntos a intervenir por los participantes en esta Jornada Nacional, contenidas en 123 páginas, donde se proporcionó información sobre la localización de los sitios a intervenir y las actividades a realizar. Al final de la Jornada Nacional, se contabilizó la participación de 1 millón 85 mil jóvenes, quienes ayudaron a mejorar 10,552 espacios públicos en 1,126 municipios a lo largo y ancho de toda la república mexicana.

La Jornada Universitaria

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones Educativas del Nivel Superior (ANUIES) se sumó a esta Jornada Nacional de Tequios por la Paz y en Contra de las Adicciones, invitando a las comunidades de sus instituciones agremiadas a participar

activamente en las diferentes actividades programadas.

Las actividades de participación y solidaridad universitaria se realizaron en las 32 entidades de la república mexicana, que también incluyó, en algunos casos, la participación de los alumnos de educación básica y media superior, como en el estado de México, con el objetivo de acercar a los jóvenes a una vida saludable, alejado de las adicciones y construir una cultura de paz y respeto entre todas y todos los mexicanos.

El 30 de abril del 2025, la ANUIES convocó a una reunión nacional de sus agremiados, bajo un formato virtual, en la que asistieron 980 participantes representantes de las instituciones agremiadas, quienes se sumaron a la convocatoria nacional para construir entornos de paz y educar sobre las adicciones y sus efectos dañinos para la salud.

El secretario general ejecutivo, Luis González Plasencia, señaló que “las universidades afiliadas a la ANUIES tienen obligaciones constitucionales con la promoción de los derechos humanos, así como compromisos sólidos con la responsabilidad social y que mejor oportunidad para demostrar lo que es posible hacer de manera articulada, recuperar espacios, crear sitios públicos para la sana y segura convivencia.” Por su parte, el subsecretario de educación superior de la SEP, Ricardo Villanueva Lomelí, señaló en esta reunión que “las instituciones de educación superior deben ser sumamente proactivas en la solución de los problemas colectivos” (ANUIES, 2025).

La Jornada Nacional en la Universidad de Guadalajara

La Universidad de Guadalajara, bajo el liderazgo de la rectoría general y a través de la Coordinación de Extensión y Acción Social y Cultura UDG y los centros universitarios de la red, se propuso intervenir, al menos, 200 espacios públicos como parte de esta Jornada Nacional organizada el 14 de mayo del 2025, para lo cual convocó a 25 mil universitarios de la red para que se sumaran a esta importante actividad educativa y solidaria.

Esta jornada fue sumamente exitosa contándose con la participación masiva de los universitarios a lo largo y ancho del estado de Jalisco. De esta forma, por ejemplo, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud rehabilitó el parque Jardín Jalisco, en el que

realizó pintura de bardas que tenían grafiti y pintura de un mural, así como la limpieza y mantenimiento de sus áreas. Por su parte, el Centro Universitario del Norte realizó diferentes actividades que contribuyeron al fortalecimiento del tejido social y a la promoción de entornos saludables, solidarios y libres de violencia en las localidades de El Refugio, Santiago Tlatelolco y Tuxpan de Bolaños.

De igual forma, las actividades solidarias de apoyo comunitario, se extendieron a los 116 municipios donde la Universidad de Guadalajara tiene presencia, realizando su labor, ya sea a través de los centros universitarios o las escuelas preparatorias regionales y sus módulos y, sobre todo, en la Zona Metropolitana de Guadalajara

La Jornada Nacional en el CUChapala

El Centro Universitario de Chapala de la Universidad de Guadalajara se creó el 13 de junio de 2024 bajo un modelo educativo innovador, centrado en el desarrollo de las literacidades, las habilidades del siglo XXI y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con programas educativos de tres años, evaluaciones públicas del aprendizaje, un listado de micro cursos complementarios y un fuerte programa de formación integral. En este orden de ideas, el CUChapala se conceptualiza como un ecosistema de aprendizaje, con un modelo educativo de perfil humanista, con un enfoque constructivista, basado en el desarrollo habilidades y literacidades, con una estructura curricular de carácter modular y cuyo objetivo central es la formación integral de los universitarios bajo los principios de calidad, inclusión, multi-disciplinariedad, innovación, sostenibilidad, flexibilidad, compromiso social y bienestar.

Este centro universitario, localizado en la ciudad de Chapala y con influencia en 21 municipios de la región sureste de Jalisco, se sumó activamente a las tareas encomendadas por la directiva de la universidad, realizando cinco diferentes tipos de actividades dentro de la Jornada Nacional Tequios por la Paz y Contra las Adicciones.

Primero, las actividades educativas abiertas a la comunidad a través de una conferencia sobre adicciones; segundo, las actividades de intervención de espacios públicos con la limpieza y mantenimiento de un parque público y la pintura de sus bancas; tercero,

las actividades artísticas y culturales a través de la realización de un tapete de aserrín conmemorativo a la Jornada Nacional; cuarto, una actividad formativa de superación y bienestar personal y, quinto, el impulso de un programa de institucionalización de la cultura de paz, la seguridad escolar y la prevención de adicciones en las instituciones educativas del municipio de Chapala.

Respecto a la primera actividad, el Centro Universitario organizó la conferencia intitulada “Las nuevas adicciones y sus efectos en la salud mental”, impartida por el Mtro. Luis Manuel García Ramírez, quien es miembro del Consejo Estatal Contra las Adicciones del Estado de Jalisco y comisionado municipal para la prevención de adicciones en Chapala. La conferencia se realizó en el Centro Cultural Antigua Presidencia Municipal de Chapala y trató sobre las nuevas adicciones a sustancias ilícitas, como el fentanilo, las adicciones al teléfono celular y a las redes sociales, así como las estrategias de prevención y afrontamiento a este tipo de adicciones.

Los asistentes fueron los profesores y alumnos de los diferentes programas educativos que se imparten en el CUChapala, así como algunos invitados especiales, profesionales de la salud quienes trabajan en el municipio en tema de adicciones y salud mental. Al final, la conferencia fue todo un éxito, logrando concientizar a los asistentes sobre los riesgos que representan las adicciones, la necesidad de la prevención y las estrategias de afrontamiento de los casos que se presente.

La segunda actividad en la que participó la comunidad universitaria del CUChapala fue la intervención del sitio público denominado “pasaje o corredor del migrante”, que se encuentra en la parte sur del jardín principal de la ciudad de Chapala, Jalisco. En este espacio público, la intervención consistió en la limpieza del área, el mantenimiento de los jardines y la pintura de las bancas. Antes de la intervención de los universitarios, las autoridades del CUChapala gestionaron los permisos correspondientes ante las autoridades municipales competentes, contando con el apoyo del ayuntamiento, quien proporcionó las herramientas y los materiales de trabajo para la realización de las tareas.

La tercera actividad fue de carácter cultural y artística, realizada por los universitarios en el malecón de Chapala y buscó promover la reflexión sobre la importancia de la cultura de paz y la solución pacífica de los conflictos y controversias que se nos presentan. Esta

actividad consistió en la realización de un tapete de aserrín o también llamado alfombra de aserrín, que se denominó “Tequios por la Paz”, alusivo al tema de la paz que requiere nuestro país ante el actual clima de violencia que predomina y en la que los universitarios del CUChapala participaron en su realización. Una vez concluido el tapete, se realizó una ceremonia de inauguración en la que estuvieron presentes representantes del ayuntamiento de Chapala y algunos artistas de la región, además de los miembros de la comunidad del CUChapala. En el marco de esta ceremonia, se leyó el poema intitulado “La paz radica” por su autor, el poeta Oscar Santoscoy. El artista diseñador del tapete fue el cronista de la ciudad de Chapala, Rogelio Ochoa. El evento convocó a la mayoría de los estudiantes del centro universitario y la inauguración oficial la realizó su rectora, la Dra. Patricia Rosas Chávez y la síndico del municipio de Chapala, QFB. Lilia Alvarado Macías.

La cuarta actividad fue el curso taller, denominado “Yoga y Meditación por la Paz” que se impartió a los alumnos del CUChapala, en el auditorio principal del hotel Villa Montecarlo de la ciudad de Chapala, Jalisco. Esta actividad tuvo como principal objetivo el que los asistentes conocieran algunas técnicas y herramientas necesarias para construir la paz interna, tan necesaria, entre las personas y el poder manejar momentos de estrés y angustia, por la que muchas veces, atravesamos los universitarios.

La quinta actividad fue la instalación del Comité Técnico para la Construcción de una Cultura de Paz, y la Prevención de la Inseguridad, el Delito y las Adicciones en el Ámbito Escolar en el Municipio de Chapala, en el que participan integrantes de las diferentes instituciones educativas del nivel medio y superior del municipio de Chapala, así como representantes del ayuntamiento de Chapala. Su principal objetivo, como su nombre la indica, es construir una cultura de paz entre los estudiantes y profesores, prevenir los delitos escolares y las adicciones entre los miembros de la comunidad educativa en este municipio.

En fin, la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y en Contra de las Adicciones fue el marco adecuado para que los universitarios de este centro educativo pudieran promover acciones preventivas y entornos seguros, libres de violencia y del consumo de sustancias ilícitas.

Además del enfoque comunitario, varias herramientas tecnológicas acompañaron las acciones de la jornada. Las redes sociales institucionales del CUChapala se utilizaron para convocar y difundir las actividades; se diseñaron carteles y materiales digitales con herramientas gráficas colaborativas (como Canva); y se documentaron las actividades en tiempo real mediante transmisiones en vivo. El tapete de aserrín fue diseñado con apoyo de software de ilustración vectorial. Estas acciones evidencian una integración funcional de la tecnología como vehículo de comunicación, creatividad y memoria institucional.

La Jornada Nacional y las Habilidades del Siglo XXI

Esta jornada nacional fue el marco adecuado para que los alumnos de la Universidad de Guadalajara pudieran aprender, desarrollar y/o potencializar las denominadas habilidades del siglo XXI, ya que, a través de las diferentes actividades realizadas, se pudo ejercitar la comunicación, el trabajo en equipo, el liderazgo, la resolución de problemas, la negociación, la creatividad, la empatía y la gestión del tiempo, entre otras.

La habilidad de comunicación se ejercitó entre los universitarios, ya que muchos de ellos participaron en la organización y desarrollo de la conferencia sobre las nuevas adicciones y sus efectos en la salud mental, en la elaboración del tapete conmemorativo, en el curso taller de yoga y meditación, el mantenimiento y limpieza del Pasillo del migrante, así como en el impulso de la creación del Comité Técnico para la Construcción de una Cultura de Paz, y la Prevención de la Inseguridad, el Delito y las Adicciones en el Ámbito Escolar en el Municipio de Chapala.

De igual forma, la habilidad de liderazgo se puso en práctica no solo por los directivos y profesores del centro universitario, sino también por los alumnos que se sumaron a las actividades realizadas como parte de esta jornada nacional. De hecho, al organizarse cinco diferentes actividades hubo la oportunidad para que diferentes personas de la institución realizaran actividades de liderazgo.

Además, el tequio, por sí mismo, implica el trabajo colaborativo o en equipo, ya que, en las cinco diferentes actividades que se realizaron por el CUChapala, se trabajó de manera grupal contando con la participación de directivos, profesores, trabajadores de servicio y alumnos de este centro universitario.

La habilidad de resolución de problemas también se ejercitó, ya que, en el proceso de realización de las diferentes actividades, se presentaron distintas dificultades de organización, de falta de materiales de trabajo, como pintura y herramientas necesarias para la realización de las tareas, como brochas, escobas, recogedores, bolsas de basura y demás. Las carencias institucionales de estas herramientas y materiales, motivó la necesidad de gestión y negociación ante las autoridades municipales, quienes solidariamente apoyaron todos y cada uno de los requerimientos realizados.

En este mismo sentido, la habilidad de gestión del tiempo también se ejercitó en esta jornada nacional, ya que, todas las actividades se realizaron solo el día 14 de mayo del 2025, por lo que se tuvo que administrar adecuadamente la participación de los universitarios en el programa de actividades en ese día. De igual forma, la habilidad de creatividad se puso en práctica por los participantes, sobre todo en la realización del tapete conmemorativo desde el diseño y elaboración hasta la inauguración del mismo.

Finalmente, las habilidades del carácter y la empatía se pusieron en práctica por la comunidad universitaria del CUChapala al participar activamente y, de manera voluntaria, en esta jornada solidaria en beneficio de la colectividad. De hecho, esta Jornada Nacional generó un espacio apropiado para el aprendizaje colaborativo y la necesaria formación integral que requieren las y los alumnos de la universidad y, que forman parte del modelo educativo innovador del CUChapala.

Actividad	Habilidades del siglo XXI desarrolladas	ODS relacionados
Conferencia sobre adicciones	Comunicación, pensamiento crítico	ODS 3 y 16
Limpieza del pasaje del migrante	Trabajo colaborativo, gestión del tiempo	ODS 11 y 13
Tapete de aserrín	Creatividad, liderazgo, empatía	ODS 16
Taller de yoga y meditación	Autoconocimiento, manejo emocional	ODS 3
Comité técnico interinstitucional	Liderazgo, negociación, responsabilidad social	ODS 16

La Jornada Nacional y los Objetivos del Desarrollo Sostenible

Con la participación de la comunidad universitaria del CUChapala en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y en Contra de las Adicciones, se impulsó también los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, como lo fueron los objetivos 3, Salud y Bienestar; el objetivo 11, Ciudades y comunidades sostenibles; el objetivo 13, Acción por el clima y el objetivo 16, Paz, Justicia e Instituciones Sólidas

Con la conferencia sobre “Las nuevas adicciones y su efecto en la salud mental” y el Curso taller de Yoga y Meditación se impulsó el cumplimiento del ODS 3 (Salud y bienestar), ya que estas actividades estuvieron orientadas a promover una vida saludable y el bienestar social de los participantes. En este mismo sentido, se contribuyó con este ODS con el impulso del Comité Técnico para la Construcción de una Cultura de Paz, y la Prevención de la Inseguridad, el Delito y las Adicciones en el Ámbito Escolar en el Municipio de Chapala, ya que su principal objetivo es prevenir incidentes de violencia, reducir los niveles de inseguridad y atender casos de violencia que se presenten dentro y/o alrededor de los planteles escolares del municipio, así como construir una cultura

de paz y respeto, así como una cultura de denuncia de acciones de violencia que se presenten dentro de los planteles escolares del municipio de Chapala, Jalisco.

Con la intervención de la comunidad universitaria en el parque público del centro histórico de la ciudad de Chapala (el corredor o pasaje del migrante), se impulsó el ODS 11, (Ciudades y comunidades sostenibles), al realizarse actividades de mantenimiento y limpieza de los jardines y bancas de este municipio. En este mismo orden de ideas, con esta actividad colaborativa de mantenimiento de áreas verdes se impulsó en ODS 13 (Acción por el clima).

Además, con el diseño y elaboración del tapete conmemorativo a la jornada de tequios por la paz, la elaboración y lectura del poema, se impactó el ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), ya que la Jornada Nacional estuvo articulada en torno a la formación de una cultura de paz y respeto entre los mexicanos.

En suma, esta Jornada Nacional posibilitó el que la comunidad educativa del CUChapala obtuviera valiosos aprendizajes y fortaleciera su formación integral y sus valores y principios que sustentan a la institución, sino también que, de cierta manera, impulsará, a través de las cinco actividades realizadas, los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Comentarios finales

Los tequios son una excelente forma de trabajo voluntario y solidario entre los miembros de una comunidad con el objetivo central de generar diferentes beneficios colectivos en bien de la sociedad. En este caso, la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y Contra las Adicciones estuvo orientada a atender los graves problemas que actualmente aquejan a los mexicanos: la violencia y la inseguridad pública, así como las añejas y nuevas adicciones.

La Universidad de Guadalajara, en su conjunto, se sumó a la convocatoria hecha por el gobierno federal participando activamente en las diferentes actividades de esta Jornada Nacional. Esta fue una Jornada Nacional que también contribuyó en el proceso de construcción de una identidad universitaria ligada a la solidaridad, la responsabilidad

social y el trabajo colaborativo, además de generarle una mayor visibilidad y reconocimiento social a la institución.

En lo particular, en el caso del CUChapala, la Jornada Nacional no solo fue una actividad voluntaria y solidaria de carácter colaborativo en beneficio de la sociedad, sino también un espacio para la reflexión y el aprendizaje de literacidades cívicas, culturales y académicas, ya que los participantes pudieron aprender sobre temáticas que fomentan la cultura de paz, el respeto entre las personas, la sana convivencia, la construcción de entornos que favorezcan la cohesión social y la cultura comunitaria, así como la prevención y el tratamiento de adicciones, la salud y el bienestar humano. Además, los participantes pudieron ejercitar las habilidades del siglo XXI y contribuyeron, con su granito de arena, al cumplimiento de los ODS, en la búsqueda de un mundo más justo, sostenible y pacífico.

En fin, esta Jornada Nacional fue una gran convocatoria de literacidad cívica de alto impacto social que fomentó reflexiones y aprendizajes prácticos y significativos de toda la comunidad universitaria de México y que representó un parteaguas en las políticas educativas del nivel superior con una visión social, inclusiva y participativa.

Referencias

ANUIES, 2025. ANUIES se suma a la Jornada Nacional Tequios por la Paz y Contra las Adicciones, 30 de abril del 2025, en www.anui.es.mx. Fecha de consulta: 4 de junio del 2025.

Consejo General Universitario, Universidad de Guadalajara, en <http://www.hcgu.udg.mx>. Fecha de consulta: 3 de junio del 2025.

Drug Policy Facts, México: Prevalencia del Consumo de Drogas, por género y edad, en <https://www.drugpolicyfacts-org.trar>. Fecha de consulta: 3 de junio del 2025.

Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI). Tequio, en <http://.gob.mx>. Fecha de consulta: 3 de junio del 2025.

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (s.f.). Trabajo indígena y trabajo forzoso, en <https://www.ilo.org>. Fecha de consulta: 3 de junio del 2025.

Naciones Unidas. (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible, en <https://www.un.org>. Fecha de consulta: 3 de junio del 2025.